

АННОТАЦИЯ
Рабочая программа дисциплины
Педагогическая риторика

Дисциплина «Педагогическая риторика» Б1.Б.18 относится к базовой части Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является:

- дать обучающимся теоретические и практические знания по основным проблемам педагогической риторики..

Для достижения цели ставятся задачи:

- рассмотреть структуру педагогической риторики;
- обучить педагогической риторике.

Краткое содержание дисциплины:

Из истории риторики Цели и задачи курса. Основные особенности устного публичного выступления. Публичная речь в современном мире. Способы речевого воздействия на личность. Аудитория и ее влияние на формирование искусства риторики. Роль аудитории в формировании информационной повестки. Трудности публичного выступления. Общие требования к публичному выступлению. Личность оратора. Мотивы выбора профессии. Позиция оратора в ходе публичного выступления. Подготовка оратора к выступлению. Современные технологии в работе оратора. Обдумывание выступления. Условия труда, организация рабочего места, планирование и учет времени. Психологическая и физическая подготовка к выступлению. Поведение оратора в аудитории. Манера выступления. Жесты, поза, взгляд оратора. Недостатки в выступлении оратора.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-15	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать: - основные научные понятия; - культуру научного профессионального мышления; - основы просветительской деятельности. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - навыками, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений;
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: - основные научные понятия; - основы профессиональной этики и речевой культуры. Уметь: - использовать основы профессиональной этики и

		речевой культуры - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; Владеть: - основами профессиональной этики и речевой культуры
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**, 108 часов.

Форма отчетности: зачет (3 семестр).

Разработчик: к.п.н., доцент **Е.А. Лепшокова**